ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos C. FECHA: lunes 03 de Agosto 2016

PROPÓSITO: Darle a conocer a los niños y niñas uno de los 5 sentidos que cumplen una función muy importante como es la vista, e identificar que observan.

EJE: Explorando Aprendo

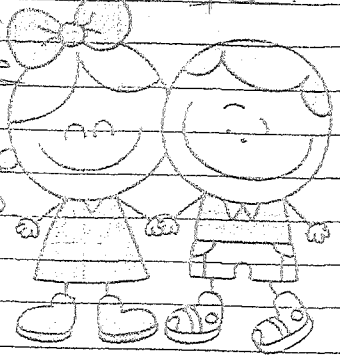
DESARROLLO A FORTALECER: Reacciones ante estímulos visuales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El sentido de la vista.

ESTRATEGIAS: Asamblea, Espejo, Imagen de la vista, ronda infantil.

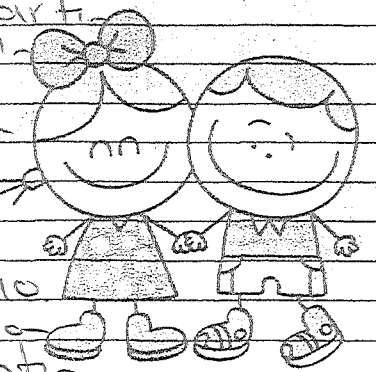
RECURSOS: Carpas, Juguetes varios

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas en el aula tendrán Carpas y dentro de estas encontraran juguetes varios para que lleven a cabo un juego libre con estos fortaleciendo así su imaginación y Creatividad a través del juego. Se da inicio con las experiencias presentando a los niños y niñas la imagen de la cara y en esta todos observaran las partes de la cara en voz alta entre todas indicaremos que parte es y que función cumple. nos centraremos en una parte importante y fundamental en este caso la vista. uno de los sentidos que permite conocer el entorno este es el estido de la vista, cada niño y niña pasara frente al espejo y observara en este su cara e identificara sus ojos. luego a través de una asamblea cada niño y niña indicara que puede observar con su sentido de la vista. para los niños y niñas que no participen



del ritual del Sueño. se les facilitara Cuentos infantiles para que realicen una lectura de imagenes. Se. Finalizan las experiencias pedagógicas con la escucha de la ronda infantil "La vista".

VALORACIÓN: Durante la acogida los niños y niñas encontraron en el aula Juguetes varios con los cuales llevaron a cabo un juego donde el compartir y la interaccion entre pares fue fundamental. por algunos instantes se. observo como algunas companeras se les dificulto compartir. lo cual fue importante y necesario llevar a cabo dialogo con todos Sobre algunas conductas que no son pertinentes. En cuanto a las experiencias pedagógicas del dia de hoy Se. resalta que la tematica es llamativa y centro la atención de cada participante. encontrando una oportunidad para explorar Su. rostro. e identificar las partes de sus caras. a través de la observación en el espejo. Identificaron que con sus ojos pueden observar el medio que los rodea. por lo tanto se resalta que el Sentido de la vista es fundamental y necesario



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Niños, niñas y docente reflexionaron sobre la importancia de este Sentido. encontrando que sin este la explaracion del entorno. Se daria de manera diferente.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos. C. FECHA: 04 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias que les permita identificar la importancia del sentido de la vista a través de juegos lúdicos.

EJE: Explorando Aprendo

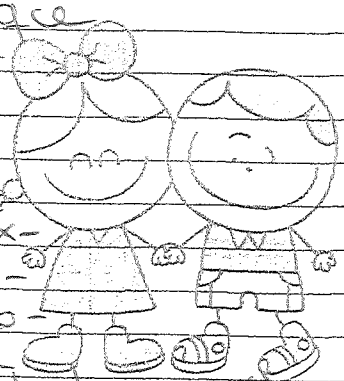
DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos, sonoros, visuales, tactil y gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La gallinita ciega imagen, ronda infantil venda

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: canchas de Futbol, balones, imagen, ronda infantil, Venda.

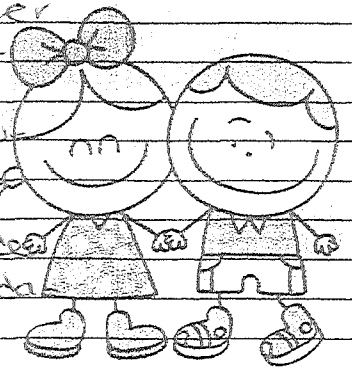
EXPERIENCIA: Se invita durante la acogida a los niños y niñas a disfrutar de un juego con pelotas de Futbol y las canchas las cuales estaran ubicadas en el salón y tendran musica infantil de fondo para que sea más llamativa la bienvenida. Daremos inicio con las experiencias pedagógicas invitando a los niños y niñas a llevar a cabo un baile infantil de la ronda la vista permitiendo que todas la escuchen y de manera inmersa identifiquen de que se trata el tema a trabajar. luego la docente invitara a los niños y niñas a sentarse sobre las sillas y por turnos pasara. Cada niño y niña y participara de una experiencia significativa que les permitira identificar la importancia del sentido de la vista. la docente indicara al niño que en este ejercicio debera andar por el aula pero teniendo los ojos vendados. Este ejer-



ciclo se realizara sucesivamente con todos. Para los niños que no participen del ritual del sueño tendran juego de rompecabezas. se Finalizan las actividades invitando a los niños contar como se sintieron en

VALORACIÓN: la experiencia donde tuvieron los ojos vendados

Al ingresar al aula los niños y niñas encontraron las canchas de futbol para llevar a cabo un juego teniendo este material lúdico el cual centro la atención de los niños y las niñas disfrutaron de un compartir donde dejaron cerca de manera inmersa fortalecio su motricidad gruesa al llevar a cabo un juego que requiera patear los balones de manera fuerte En el desarrollo de las experiencias lúdico pedagógicas para los niños no fue tan sencillo participar de una experiencia que requeria tener los ojos vendados encontraron inseguridad, desconfianza y en ocasiones no permitio que se divirtieran. Cada participante tomo una postura frente al juego. por ejemplo Dairy se dejo vendar los ojos pero no quiso soltar a la docente de la mano. Fue una actividad donde todos se fijaron que el sentido de la vista es fundamental. Continuar presentando



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: con actividades sencillas que el sentido de la vista es esencial y que como este no hay mas y que a través de este sentido se puede conocer el mundo mucho mas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C FECHA: Miercoles 05 de agosto 2026

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas conozcan cada día mas la ciudad en la que viven disfruten de la observación de imagenes que presenten los lugares emblematicos en conmemoración al cumpleaños

EJE: Me conozco e interacho con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Visitando el Jardín Botanico

ESTRATEGIAS: Asamblea

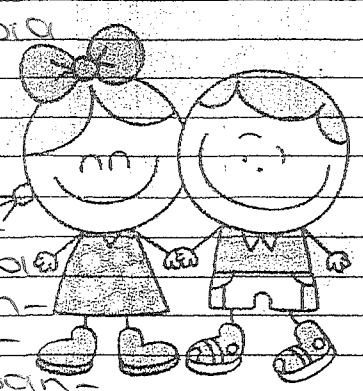
RECURSOS: Fichas magneticas.

EXPERIENCIA: A los niños y niñas se les dara la acogida teniendo rondas infantiles y encontraran en el centro del salón una caja con fichas magneticas para que lleven un juego libre teniendo este material didáctico y puedan así dejar su imaginación al descubierto. Posteriormente niños, niñas y docentes disfrutaran de la observación de imagenes alusiva a la ciudad de Bogotá lugares emblematicos que permiten a Bogotá ser una ciudad significativa y diferente lugares como: Monserrate, la torre de colpatria, el planetario, el campin, el chorro de quevedo entre muchos otros. luego de la observación de estas imagenes la docente con anticipación en un lugar especifico del jardín ubicara un lugar significativo para la ciudad este será el jardín Botanico en el cual se encontraran plantas con ciertas caracteristicas significativas como color, forma y tamaño.



allí Observaremos y leeremos los libros que allí aparecen. para los niños que no duermán crearan la bandera de Bogotá. en homenaje al cumpleaños de la ciudad se Finalizan las experiencias con la escucha
VALORACIÓN: de la ronda infantil mi linda ciudad de Bogotá.

los niños y niñas en el aula encontraron material didáctico acorde a los intereses de cada participante disfrutaron de el espacio donde compartieron y exploraron de manera libre. En el desarrollo de las actividades pedagógicas se evidencio que todos se integran de manera voluntaria en la dinamica de la observación de las imagenes que tenian lugares conmemorativos de la ciudad de manera Facil realizaron el reconocimiento de la iglesia aunque no sabia como se llama todos intentaron dar con el nombre. Al llevar a cabo la visita al jardín botanico los niños y niñas se asombraron de manera independiente indicaron de que color eran las plantas que se encontraron en el espacio. Karoline quiso leer el cuento de manera atenta buscando que todos la escucharan esto ayudo a encontrar mucho mas la atención y concentración de los niños y las niñas. Fue interesante ver como poco a poco se integraron y dejaron ver el gusto por esta linda visita. y conocer más de este lugar.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Prieto

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Lunes 10 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas juegos que de manera inmersa les permita observar con detalle los objetos que de encuentran a su alrededor teniendo en cuenta las caracteristicas de los mismos

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

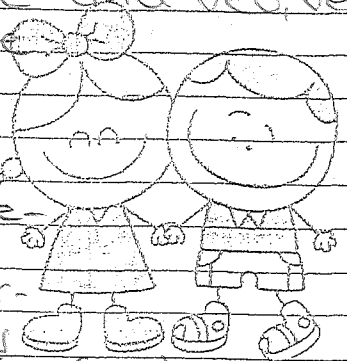
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Veo, Veo

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Gimnasio Psicomotor, binoculares material recuperable d. encajar.

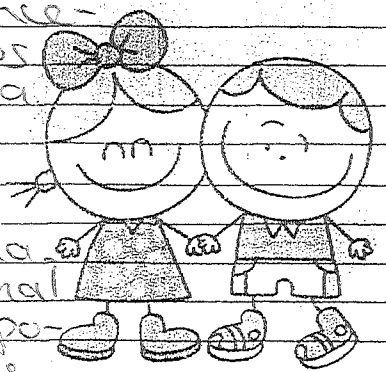
EXPERIENCIA: Como bienvenida las niñas y los niños encontraran en el aula algunas piezas del gimnasio Psicomotor para que de manera libre lleven a cabo un juego corporal donde fortalezcan su esquema corporal teniendo el acompañamiento de la docente buscando así apoyar a cada participante en caso que requiera. las experiencias pedagogicas iniciaran el día de hoy con el juego llamado veo, veo el cual consiste en que la docente diga veo, veo e indicara algunas caracteristicas del objeto que va para que los participantes indiquen que puede ser. Posteriormente la docente entregara a cada niño y niña un binocular el cual se le pidio a las familias con anticipación realizado en material recuperable, Teniendo cada uno su respectivo binocular realizaremos un recorrido por el jardín para observar lo que en este se encuentra. identificando colores formas y tamaños Luego regresaremos al aula y a través de una



asamblea indicaremos qce objetos se observaron. para los niños y niñas qce no participen del ritual del sueño se les dara juegos de encaxar para explorar. Se Finalizaran las experiencias con la observacion

VALORACIÓN: de la imagen del Sentido de la vista.

En el aula los niños y niñas encontraron partes del gimnasio psicomotor. en el cual llevaron a cabo un juego libre el cual contó con la supervisión constante de la docente teniendo en cuenta qce los materiales a utilizar requieran de movimientos constantes los cuales requieren tener cuidado debido a los saltos lanzamientos y otros movimientos. se observo en el rostro de los niños y niñas. fue agradable ver como de manera independiente se iban uniendo y expresando la alegria qce genero en cada uno esta bienvenida. en el desarrollo de las actividades a los niños y niñas les gusto mucho poder llevar a cabo el recorrido por el jardín encontrando en este espacio muchas cosas para observar unas de facil reconocimiento y otras no tanto. cada uno con sus binoculares estaban muy animados y presentaron a los demás con gusto su material



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: didactico. Se evidencia qce el apoyo de las familias es fundamental debido a qce con gusto y agrado los niños se integran y con gusto muestran y participan de cada experiencia.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Martes 11 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Permitir qce los niños y las niñas participen de experiencias lúdico pedagógicas qce les permita conocer e identificar el sentido del oido a traves de observación de imagenes y escucha de sonidos

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos Sonoros, visuales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Identificando Sonidos

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Mesas, titeres, Sillas, Imagen, Sonidos onomatopeyicos

EXPERIENCIA: Los participantes tendran una acogida llamativa encontrando Sobre las mesas los titeres permitiendo qce niños y niñas llevaran a cabo una interacción qce fortalecieral sus lazos de amistad y su dimensión comunicación. la docente invitara a los niños y niñas sentarse sobre las Sillas para llevar a cabo una asamblea encaminada en cuanto al sentido del oido para ello observaremos la imagen del Sentido del oido a través del juego llamado el rey manda donde indicara qce toqce algunas partes de Su cuerpo como por ejemplo: cabeza, ojos oidos, boca brazos Pies hombres entre otros. Posteriormente la docente indicara a los participantes qce haremos silencio para dispornos a escuchar unos Sonidos luego de escucharlos nos dispondremos a realizar la locomoción de lo qce escuchamos en este caso serán animales y por ultimo realizaremos el respectivo Sonido.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

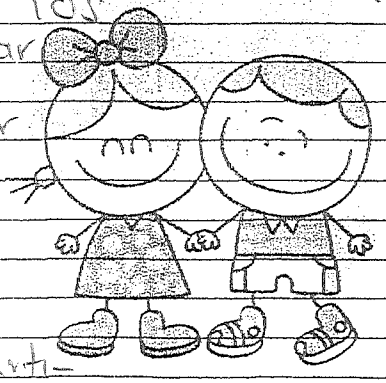
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Para los niños y niñas que no duermen se les leera el cuento infantil "la Oreja que no le gustaba escuchar". por último se Finalizaran los experimentos cantandole a los niños el cuidado que debemos tener.

VALORACIÓN:

En el aula se le dio la acogida a los niños y niñas teniendo sobre las mesas los titeres para llevar a cabo un juego donde Fortalecieron Sus habilidades comunicativas, al entablar dialogos con Sus pares, en Joseph. Se evidencio que como aun no expresa a través del lenguaje Utilizo Sus gestos y señas logrando así comunicarse en el desarrollo del juego. En medio del juego quienes deseaban intercambiar titeres entre ellos se pusieron de accerdo para llevar a cabo el juego En el desarrollo de las actividades pedagogicas los participantes expresaron con interes participar disFrutaron. llevar a cabo la escucha de los sonidos para unos niños fue más facil llevar a cabo el reconocimiento de los sonidos que se les puso dando a conocer así la atención y concentración que tienen los niños y niñas al momento del desarrollo de cada actividad.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Seguir Fortaleciendo en los niños y niñas Su percepción auditiva al ponerlos a participar de actividades auditivas

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Pretelt

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C FECHA: Miercoles 12 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Daile a conocer a los niños y las niñas ace el sentido del cado permite conocer el entorno de manera diversas esto a través de experiencias significativas.

EJE: Explorando aprendo

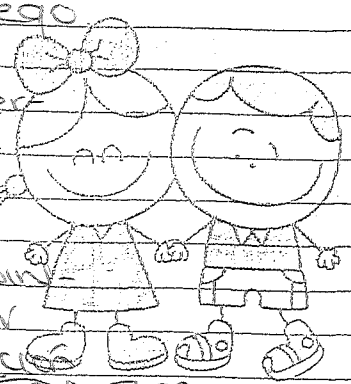
DESARROLLO A FORTALECER: Redacción ante estimulos sonoros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Plasmando lo ace escucho

ESTRATEGIAS: Asamblea.

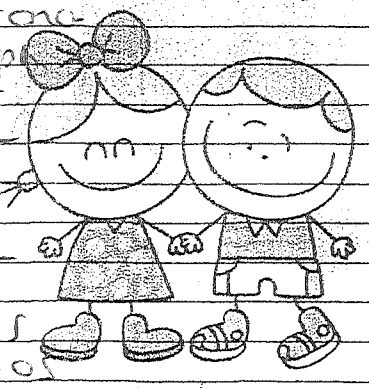
RECURSOS: Cubos logicos, Papel kraff, marcadores.

EXPERIENCIA: Los niños y niñas tendran una acogida agradable. para ello exploraran los juegos de cubos lógicos encantando de esta manera centrar su atención y concentración las cuales estaran sobre las mesas ace tendran sus respectivas sillas luego los niños y niñas llevaran a cabo un juego de congelados logrando así identificar la atención y concentración de los niños y niñas en medio del juego. luego la docente en la pared pegará tiras de papel kraff permitiendo ace los niños y niñas lo observen, la docente cantara ace hoy todos plasmaran sobre este papel lo ace ellos escuchan, sonidos ace la docente pondra como por ejemplo sonidos del mar, del viento, de algunos medios de transporte entregara a cada niño y niña un marcador para ace plasme a través de sus trazos la representación grafica de lo ace escucha. Para los niños y niñas ace no



participen del ritual del Sueño. se les facilitara Fichas de encajar para qce Juegen libremente. Se Finalizaran las actividades invitando a cada participante a contar qce plasmo en el papel

VALORACIÓN: Con los Juegos de bloques lógicos los niños y niñas tuvieron una acogida intesante y llamativa se integraron con sus pares y de manera inmediata centraron su atencion y concentración, niños y niñas dejaron ver el gusto por explorar cada recurso didáctico qce se le facilito encantando en el espacio una oportunidad para compartir e interactuar con sus pares. Luego llevaron a cabo la participación de las experiencias pedagógicas donde encontraron una oportunidad para identificar los sonidos qce se encontraban en el ambiente, algunas reconocieron sonidos otros no tanto. por ejemplo: Yosep no expresa mayor cosa a la hora de escuchar Karoline, indico qce momento fue rapido y qce momento fue lento e indico qce lo dejara sonar otro poquito más qce quena seguir dibujando. se evidencio en Zary un bien agarre de pinza al momento de coger el lapiz.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: continuar plasmando experiencias qce permitan a los niños fortalecer sus sentidos mediante experiencias lúdico pedagogicas significativas para los niños y niñas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C FECHA: Jueves 13 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Darle a conocer a los niños y las niñas los diferentes elementos que pueden generar una acemadura. previniendo de esta manera un posible accidente.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Observe situaciones que estan a su alrededor.

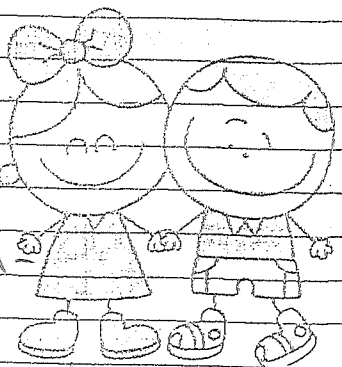
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reduciendo riesgos de accidentes por acemaduras

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Pelotas, veladora hoja Imagenes

EXPERIENCIA: los niños y niñas tendran una bienvenida la cual estara acompañada de pelotas medianas de caucho con las cuales podran llevar a cabo un juego libre donde fortalezcan sus extremidades Superiores e inferiores. El día de hoy las experiencias pedagógicas estaran encaminadas en el tema de reducir temos riesgos de accidentes por acemadura. por lo anterior la docente pondra la ronda infantil llamada.

¡Ten cuidado, esta caliente! esta ronda la escucharemos y bailaremos de manera libre luego la docente en el aula pondra las sillas en forma de circulo para llevar a cabo una asamblea trabajando la tematica de la ronda infantil la cual indicaba que si no tenemos cuidado nos podemos acemar a través de imagenes los niños observaran que elementos producen una acemadura luego. se realizara un experimento el cual consiste en



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

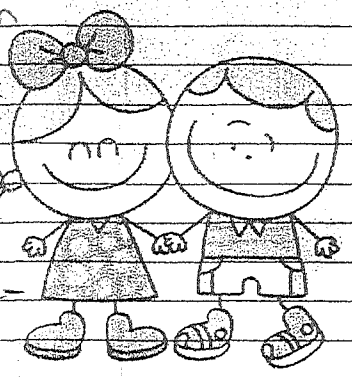
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

prender una veladora y quemar un papel permitiendo que observen como este se quema se le dará un cuento de tela a los niños que no duermen para que realicen lectura de imagenes con la manda Ten. Cuidado te puedes

VALORACIÓN: quemar durante cierre a las actividades del día.

El día de hoy se dio inicio a las experiencias del día brindando una acogida llamativa y diferente donde cada niño y niña tuvo su material para llevar a cabo un juego donde exploraron el material didáctico de manera libre, cantaron en todo momento contaron con la supervisión de la docente debido a que en ocasiones manifestaron inconvenientes y deseaban tener la pelota del compañero. pero poco a poco comprendieron que el valor del compartir es fundamental y necesario. las actividades pedagógicas se basaron en un tema importante y fundamental de conocer encantando que es importante no tener contacto directo con el fuego o cosas materiales calientes los cuales pueden generar una lesión y de paso evitar así un accidente por quemaduras, es por ello que se les dio a conocer los diferentes implementos que pueden producir una quema-



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: madura. Permitir que los niños conozcan este tema hace que en casa tengan mucho mas cuidado y puedan prevenir accidentes posibles en casa.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Viernes 14 de agosto 2026

PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas el deseo de plasmar sobre diferentes superficies mediante representación gráfica los diferentes sonidos que escucha. fortaleciendo la percepción auditiva.

EJE: Explorando aprendo.

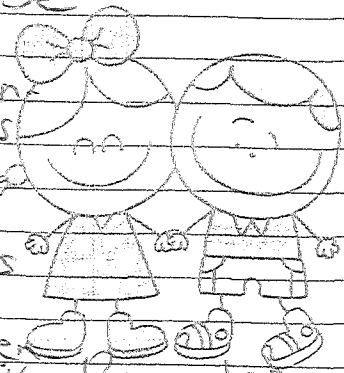
DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos sonoros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dibujando lo que escucho.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Xilofonos Papel kraft, Marcadores, Imagen.

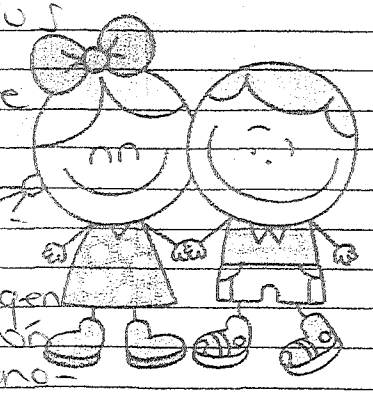
EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas encontraran los xilofonos sobre las sillas para que al ingresar de manera independiente lleven a cabo un toque de estos, reproduciendo así sonidos agradables y significativos las experiencias pedagógicas iniciaran. estando todos sentados en las sillas para disfrutar del juego de palabras quien se como las galletas sin decir en donde se mencionara el nombre de cada niño permitiendo así que lo escuchen y respondan luego la docente presentará la imagen de uno de los sentidos que tenemos tanto las personas como los animales y este es el oido un sentido importante que permite a través de escuchar el ruido, los sonidos que se dan en los diferentes entornos que nos encontremos. Cada participante pasara frente al espejo y observara sus oidos y los podra tocar. Para los



Identificando así que hay están y que pueden disfrutar de este sentido para los niños que no participen del inicial del Sueño Colorearan la imagen de un oído se Finalizan las experiencias con la escucha de la

VALORACIÓN: ronda infantil "El Sentido del oído".

los xilofonos son un material didactico que los niños y niñas disfrutan explorar encontrando un momento de atención y concentración así como fortalecen su percepción auditiva al realizar el toque de este instrumento. Jeronimo quería tener dos xilofonos por lo tanto fue necesario realizar un recordemos la importancia del compartir y la amistad. por lo tanto. se les permitio seguir teniendo un juego libre en el desarrollo de las experiencias pedagogicas se evidencio que todos se saben el nombre propio y el de sus compañeros, encontrando en el juego interes por participar e integrarse en el desarrollo de este juego en cuanto a la experiencia lúdica con seguridad y confianza respondieron al momento de preguntarles que hicieron con los oi-



dos, hablar o ver Zandy indico no profe oir, así como cuando se les pregunto que cual era la imagen

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: del oido sin duda alguna respondieron realmente fue intesante ver como depender el reconocimiento de la imagen y de la palabra lo asocian y lo reconocen en su cuerpo frente al espejo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvlos C FECHA: Martes 18 de agosto 2026

PROPÓSITO: Fortalecer en cada niño y niña el reconocimiento de los alimentos saludables a través de experiencias significativas que sean del interes de cada participante

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Alimentación Saludable.

ESTRATEGIAS: Asamblea

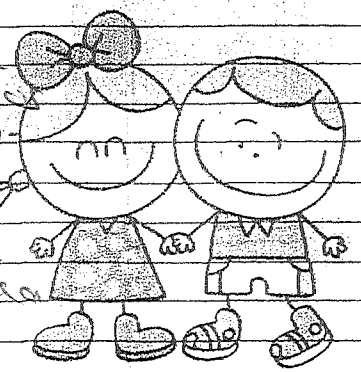
RECURSOS: Huevos didácticos, Alimentos didácticos, Vinilos hoja con dibujos

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas disfrutaran de un juego libre teniendo los huevos didacticos estos estaran sobre las mesas con sillas que permitan recrear un juego donde los valores del compartir recreando así ambientes seguros y calidos. las experiencias pedagógicas iniciaran con la escucha de la ronda infantil la hora de la alimentación inicialmente la bailaremos y escucharemos posteriormente a través de una asamblea la cual se llevará a cabo estando todos sentados en sillas en forma de circulo donde indicaremos la importancia de tener una alimentación saludable recordando entre todos los alimentos que hacen parte de este grupo, como Frutas, verduras, proteinas y demas. a cada niño y niña se le facilitara una hoja con alimentos saludables para que pinten con vinilos. para los niños y niñas que no participen



del ritual del sueño disfrutaran de la escucha del cuento infantil una alimentación saludable se finalizan las experiencias pedagógicas con un juego libre con alimentos saludables didácticos.

VALORACIÓN: El día de hoy se llevo a cabo la acogida de los niños y las niñas con un material didáctico llamativo e interesante para los participantes a través de este llevaron a cabo asociación entre la figura y el fondo recrearon juegos entre pares comprendiendo que a través del compartir es mucho mas facil recrear juegos. En cuanto al desarrollo de las experiencias pedagogicas cada participante quizo de manera voluntaria poner en práctica la integración en el baile y escucha de rondas encaminadas en la tematica de la alimentación saludable, fue realmente una experiencia que permitio dar cuenta del conocimiento que los niños y niñas han adquirido durante este tiempo en el jardín, disfrutaron identificar con facilidad cada alimento presentado por lo anterior se lleva a cabo la asamblea donde se refuerza el reconocimiento de la importancia



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: de este tema. Es importante seguir reforzando en los niños y niñas el tema hasta lograr que por si solos coman este alimento que de manera significativa ayudan al crecimiento y desarrollo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Prieto.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos C. FECHA: Miercoles 19 de agosto 2026

PROPÓSITO: Presentarle a los niños y niñas uno de los sentidos importantes para las personas como es el sentido del gusto. y lo identifiquen en su respectivo cuerpo.

EJE: Explorando aprendo

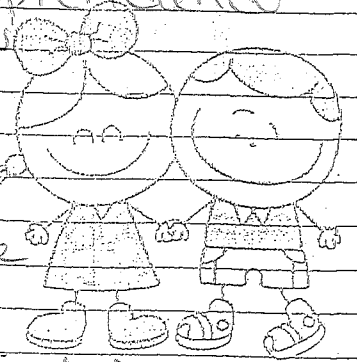
DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Sentido del gusto

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Rompecabezas Foamy;

EXPERIENCIA: Como bienvenida la docente en el aula ubicara el rompecabezas grande de Foamy para que cada niño y niña a medida que valla ingresando al aula se integre en un juego colectivo con el material didáctico buscando así armar las respectivas Figuras. las experiencias pedagógicas iniciaran presentando a los niños y niñas la imagen del sentido del gusto (la boca y lengua). comprendiendo que este es uno de los sentidos mas importantes porque nos permite identificar los diferentes Sabores a través de la degustación la docente contara la importancia que tiene este sentido para las personas luego presentara la imagen en un pliego de papel kraft sobre el sentido que se esta llevando a cabo para que por turnos y entre todos lo coloreemos luego identificaremos cada parte que aparece en este sentido con crayolas para



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

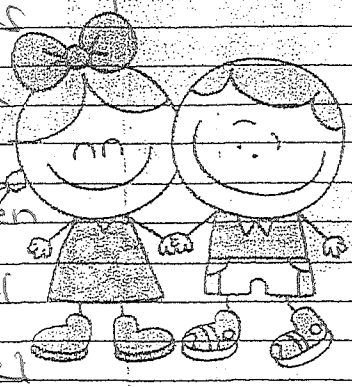
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Los participantes que no duermen se les facilitará Fichas geometricas para que se integren y concentren su atención y concentración se finalizan las experiencias con la ronda con mí

VALORACIÓN: boca pueda.

Durante la acogida del día de hoy los niños y niñas dejaron ver un gusto por llevar a cabo la exploración del material didáctico que se les facilito evidenciando en el desarrollo de este juego que unos niños centraron de manera inmediata su atención y concentración, dejando ver el gusto por la exploración de los rompecabezas Samay estaba muy contenta de poder armar cada figura y con una sonrisa expresaba la alegría que le daba el poder encontrar las respectivas parejas luego se evidencio en el desarrollo de las experiencias pedagógicas que al presentarse la imagen del sentido del gusto de inmediato la asociaron con la boca con independencia Karoline indico que ella tenia una y la mostro a sus demas pares. lo cual hizo que Dairy también realizara el mismo ejercicio identificar los sabores es una tarea que sólo la puede hacer el



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: sentido del gusto. con gusto todos se integran y disfrutaron de la decoración del dibujo grande.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos C

FECHA: Jueves, 20 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas identifiquen Sabores a través de una degustación teniendo los ojos vendados haciendo así de esta una experiencia significativa.

EJE: Explorando Aprendo

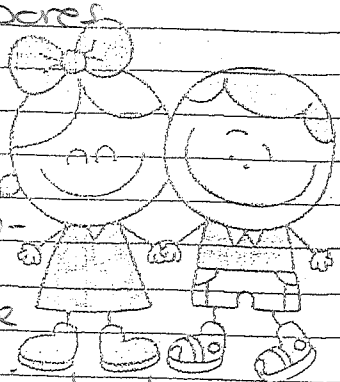
DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos de gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Saboreando a ciegas.

ESTRATEGIAS: Asamblea

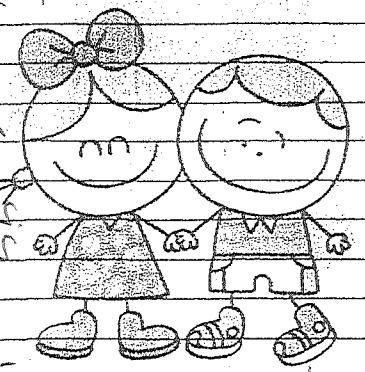
RECURSOS: Alimentos didácticos,

EXPERIENCIA: los niños y niñas tendran una acogida llevando a cabo un juego con alimentos didácticos material que de manera inversa fortalecera los estilos de vida saludable al llevar a cabo una alimentación saludable. las experiencias pedagógicas iniciaran realizando un recorrido por lo que hemos visto del sentido del (tacto) gusto identificando donde queda ubicado, de que se trata y que Sabores encontramos. posteriormente la docente indicara a los niños y niñas que hoy llevaremos a cabo una actividad la cual consiste en pasar por turnos a un rincón que la docente ambiento con una Silla, mesa, mostrenas Sabores como Sal, azucar, limón, gelatina entre otros para que al pasar se les venden los ojos se les da a probar y cada uno indique que Sabor perciben. para los niños que no duermen se les facilitara tabet ma-



gicas para que lleven a cabo trazos indiscriminados según sus intereses, se finalizan las experiencias con una asamblea sobre los saberes que encontraron en la experiencia anterior.

VALORACIÓN: Las niñas y niños encontraron en el aula un material didáctico que ya conocían y el verlas de nuevo les permitió reconocerlos y les permitió encontrar un juego mucho mas llamativo y significativo. En algún momento del juego se presentó una discusión porque querían el mismo juguete. lo cual fue necesario llevar a cabo un dialogo y llegar acuerdos donde se pudo seguir poniendo en práctica el juego con el material. En cuanto a las experiencias lúdico pedagógicas se evidencio participación constante por parte de los niños y las niñas, genero en ellos curiosidad al tener que tener los ojos vendados unos se quisieron y otros no tanto sin embargo se arriesgaron al tener que saborear los diferentes mezclas evidenciando gusto por unas mas que por otras en sus gestos se evidencio el gusto por los dulces dejando ver que con facilidad. pueden



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: explorar
seguir presentando experiencias que permitan a los niños y niñas recrear nuevos escenarios donde ellos sean los protagonistas de cada actividad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C

FECHA: Viernes 21 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas identifiquen los diferentes sabores que el sentido del gusto permite conocer esto a través de las papilas gustativas

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Identificando Sabores

ESTRATEGIAS: Asamblea, postreras, cuento infantil

RECURSOS: Palos de yenga, postreras, cuento infantil, ronda infantil

EXPERIENCIA: Como bienvenida los participantes en cada mesa la cual tendra sus respectivas sillas encontraran palos de yenga con los cuales podran recrear juegos de atención y concentración al clasificarlos por colores o podran armar torres de 5 o mas piezas. Estando todos sentados sobre las sillas que estaran ubicadas en forma de circulo disfrutaran de la escucha del cuento infantil llamado "El Sentido del gusto". Este cuento de manera inversa les dará a conocer los diferentes sabores que se pueden identificar a través del sentido del gusto como lo es dulce, salado, amargo y agrido asi como la temperatura de algunos alimentos ejemplo: Frio, o caliente a través de una asamblea se lograran explorar de manera significativa para ello sobre una mesa se pondran postreras con sabores para que degusten y exploren los sabores que el cuento nos en-



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

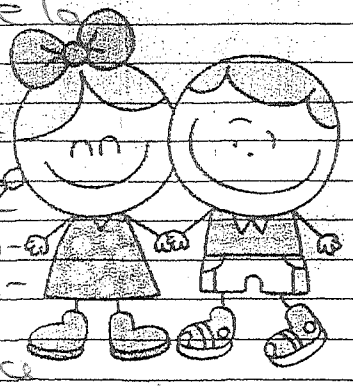
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Cierre para los niños que no participen del ritual del sueño llevaran a cabo un juego con rompecabezas se finalizan las experiencias con la ronda infantil el sentido del gusto.

VALORACIÓN: En el aula los niños y niñas encontraron los pales de yenga dando ver que este material didáctico centro su atención y concentración llevando a cabo juegos entre ellos que de manera significativa les permite interactuar poniendo en practica los valores del respeto, tolerancia y amistad, para unas fue mucho mas fácil que para otras. En cuanto al desarrollo de las actividades pedagógicas se les facilito centrar su atención en la escucha del cuento infantil el cual de manera inmediata les permio identificar el sentido que se trabajo durante la semana en este caso el sentido del gusto al ir escuchando iban identificando el propio al momento de mencionar algunos sabores, Dary, Karoline, Zaray, Juan Jose, Thiang expresaron libremente que sabores conocen como dulce y salado expresando cual es el que mas les gusta al momento de llevar a cabo la prueba de cada sabor encontraron disfrute por unas mas que por otras por lo anterior se resalta que la actividad tuvo realmente sentido y que encontraron las diferencias en cada uno así como reconocimiento.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Lunes 24 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Permitir qce los niños y las niñas conozcan e identifiqcen el Sentido del olfato a traves de experencias significativas qce. Fortalezcan Su. Sentido olfativo

EJE: Explorando aprendo

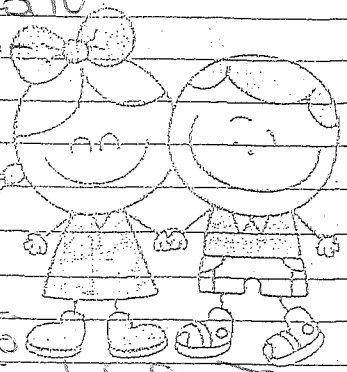
DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estimulos olfativos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi Sentido del olfato.

ESTRATEGIAS: Asamblea.

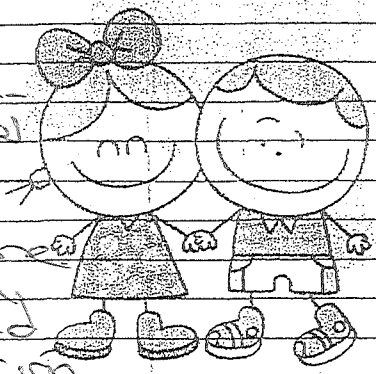
RECURSOS: Xilofonos

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas en el aula encontraran las colchonetas Sobre el piso en forma de sillón y sobre estos los xilofonos material didáctico qce al ser explorado permitira Fortalecer el la percepción auditiva y de paso recree Sonidos con este instrumento. el cual da una melodia Significativa. Se da inicio Con las experiencias pedagógicas presentando Imagenes alusivas al Sentido del olfato buscando qce niños y niñas lo conozcan e identifiqcen en Su ccerpo a traves de una asamblea se indicará qce Función cumple este sentido en las personas y en los animales luego la docente presentara diferentes elementos los cuales tienen olores y entre todos llevaremos a cabo la exploracción de los olores permitiendo qce cada uno explore teniendo la Supervisión de la docente para los niños qce no participen del ritual del Sueño



Se les Facilitará juegos de encajar para que llecen a cabo la exploración. Se Finalizan las experiencias con la escucha de la ronda infantil.

VALORACIÓN: Encontraron los Xilofonos en el aula material didáctico que a los niños y niñas les gusta, encontrando en estos la oportunidad para llevar a cabo un toque. Junto a sus pares donde se evidencio que compañeros se pusieron de acuerdo para realizar un toque y buscar que los sonidos siguesen la misma Seccencia poco a poco todos se. integraron dejando ver que esta acogida les gusto mucho. En el desarrollo de las actividades lúdico pedagógicas se les presento imagenes alusivas al Sentido del olfato encontrando en este una particular forma de explorar el entorno y en este caso es a través del olor encontrando diferentes olores unos agradables otros neutros y otros no tanto todos tocaron su narit. y llevaron a cabo la exploración de olores unicos. que agradaron como por ejemplo: el olor a perfume de manera inmediata todos los reconocieron.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En el desarrollo de la actividad se evidencio que no todos tienen clara la función que cumple este sentido en cada Persona o animal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Martes 25 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Recrear escenarios donde los niños y niñas reconozcan en si mismo donde queda el sentido del olfato y las caracteristicas y funciones que tiene

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Decorando la nariz

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Tapetes, dinosaurios papel kraff, papel, silueta, colbón

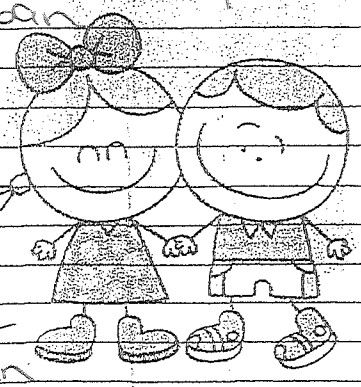
EXPERIENCIA: Niños y niñas como bienvenida en el aula encontraran las colchonetas en forma de sillones y sobre los tapetes encontraran dinosaurios para que de manera libre lleven a cabo la exploración de este material didáctico que busca fortalecer su imaginación y creatividad a través del juego. las experiencias lúdicas iniciaran invitando a los niños y niñas a sentarsen sobre las sillas formando un Circulo para llevar a cabo el juego llamado tingo tingo tango donde se realizan preguntas encamidas al sentido del olfato. permitiendo así identificar si les quedo claro este sentido y que funciones comple. las preguntas se realizaran mediante el juego llamado tingo, tingo, tango luego entre todos, decoremos la imagen de una nariz que estara dibujada en un pliego de papel kraff para ello utilizaremos colbón y papel silueta el cual



nasparan para los niños que no participen del ritual del saño tendran un bloque lógico para que lleven a cabo un diego de atención se finalizan las experiencias con la ronda infantil.

VALORACIÓN:

los dinosaurios dieron la bienvenida a los niños y niñas. encontrando una oportunidad para integrarse de manera libre, en el desarrollo de este juego. dejaron ver cuanto les agrada este material junto con sus pares recrearon juegos de enfrentamiento entre los dinosaurios de manera verbal expresaron pocas palabras utilizando mas que todo sonidos. por un momento se observo a las niñas interesadas en otros juegos y otro material lo cual dejo ser el cambio de material didactico que necesitaban en cuanto al sentido del olfato que se hizo. se resalta que hay niños y niñas que centraron mucho mas su atención y concentración, de manera rapida identificaron donde queda ubicado el sentido del olfato en cada uno y que se puede hacer con este. la docente solicito tocarla y todos la ubicaron.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se realizo esta experiencia buscando que todos dieran a conocer si conocian o no tambien dejaron ver que identificaron colores con facilidad dejando ver cuales les gusto y cuales no.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Prada

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Miercoles 26 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Permitir qce los niños y las niñas plasmen su Sentido del tacto permitiendo qce explore material como vinilos Fortaleciendo así su percepción tactil

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estimulos tactiles

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Plasmando mi Sentido del tacto.

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Musica infantil, Vinilos tablet maqcas cartulina.

EXPERIENCIA: la docente en el aula, pondra música infantil y Sobre los tapetes pondra los dinosaurios para qce a medida qce van llegando, cojan el qce deseen y lleven a cabo un juego el cual Fortalezca su imaginación y creatividad. las experiencias pedagógicas iniciaron con la entonación de la ronda infantil "mis manitas" permitiendo qce todos la escuchen y realicen el respectivo movimiento de estas. luego a traves de una asamblea recordaremos qce Función cumple el Sentido del tacto, e indicara a cada uno qce presente a los demás su Sentido del tacto luego la docente contara a cada uno qce plasmaran su Sentido del tacto en cartulina para qce al observarla la identifiqcen, para ello utilizaran vinilos de colores, identificando la imagen de cada uno para los niños qce no participen del inicial del sueño, se les facilitara tablet



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

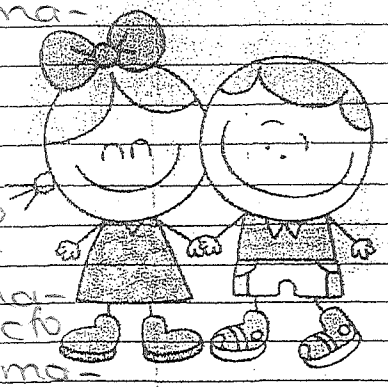
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

mágicas. Se finalitan las experiencias pedagógicas con la escucha de la ronda infantil "mis sentidos".

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas llevaron a cabo la acogida con los dinosaurios juguetes que centran la atención y concentración y permitieron que las participantes tuvieran un juego libre con este material didáctico que genera en cada uno deseos de compartir e interactuar con sus pares, encontraron la oportunidad para entablar conversaciones que de manera innata hace que fortalezcan su dimensión comunicativa. En cuanto al desarrollo de las experiencias lúdico pedagógicas se resalta que se llevo a cabo la ronda infantil mismanitas todos los niños y niñas dejaron que reconocen las manitas y los diferentes movimientos que se pueden hacer con estas se llevo a cabo la actividad encaminada en el sentido del tacto para ello se les facilito tener contacto con un material que en algunos genero agrado y en otros la sensación no fue mayor y esta fue el sentido de tacto encontrando que a todos les gusto ver plasmado su mano sobre el papel



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Párvulos C FECHA: Jueves 27 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas exploren diferentes texturas teniendo sus ojos vendados permitiendo que a través del sentido del tacto identifiquen cada textura.

EJE: Explorando Aprendo

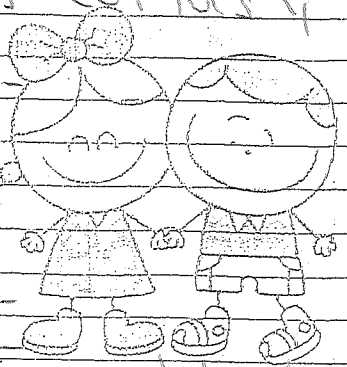
DESARROLLO A FORTALECER: Reacciona ante estímulos táctiles.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo texturas

ESTRATEGIAS: Asambleas

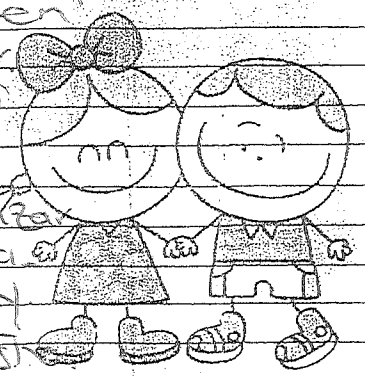
RECURSOS: Triciclos

EXPERIENCIA: los participantes el día de hoy tendran una acogida con triciclos los cuales estaran en el aula y a medida que van ingresando van cogiendo uno y pueden montar de manera cuidadosa fortaleciendo así su esquema corporal. El día de hoy llevaremos a cabo el sentido del tacto último sentido a trabajar para ello se presentara la imagen de este y a través de preguntas certas y claras se le indicara a los niños y niñas que podemos hacer con las manos por ejemplo: coger objetos saludar, señalar entre otras acciones la docente en la pared pegara cada textura para que por turnos y con los ojos vendados pasen y toquen cada uno sintiendo así cada una y a través de este sentido identifiquen algunas como por ejemplo: aspero, suave, liso, entre otras para los niños y niñas que no participen el mismo



del Sueño tendran revistas para que las observen y busque el sentido del tacto a través de imagenes

VALORACIÓN: Al ingresar los niños y niñas al aula y encontrar en este espacio los tres ambientes de aprendizaje llamativo e interesante dejando ver que este material didáctico les gusta y les permite recrear momentos agradables y significativos para cada uno. Por instantes se evidencian momentos donde poco quieren compartir pero al mismo tiempo se quieren quedar ellos con la compañía de sus pares esto paso con Adanies y Adriel, lo cual fue necesario entablar dialogo y llegar acuerdos logrando así generar espacios de integración y compartir poniendo en práctica los valores de la amistad y compartir en el desarrollo de las experiencias pedagógicas se vio como sintieron un poco de miedo e inseguridad tener los ojos vendados encontrando una guía a Auditiva y fue necesario realizar el acompañamiento Zara y de manera inmediata identifico la textura que iba sintiendo y de manera verbal lo expreso encontrando confianza en cada exploración y quise por llevarla a cabo, Thiany centro su atención y logro identificar varias texturas exploradas



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Viernes 28 de Agosto 2015

PROPÓSITO: De manera lúdica presentar a los niños y niñas la tematica del pacto de corresponsabilidad para ello se utilizara un titere y rondas encaminadas en la tematica.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

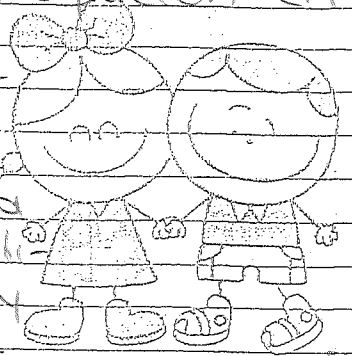
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando el pacto de corresponsabilidad

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Sillas, colchonetas, rompecabeza grande de Tommy. Titere rondas

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas tendran las colchonetas en el aula ubicadas en forma de sillones sobre estas se ubicaran los rompecabezas en Tommy este de tamaño grande para que al ingresar ayuden armarlos teniendo en cuenta que este juego busca Fortalecer en cada niño y niña su atención y concentración. Luego llevaremos llevaremos a cabo la participación en el desarrollo de las experiencias pedagógicas para ello se dará Inicio. niños niñas y docente estaran sentados sobre las sillas en forma de circulo al aula ingresará un titere quien saludara a los participantes y les contara un poco sobre lo que es un pacto de corresponsabilidad y que aparece en este, por ejemplo: Derechos y deberes del equipo docente de las Familias y de los niños y niñas permitiendo así que todos hagan el compromiso que le



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

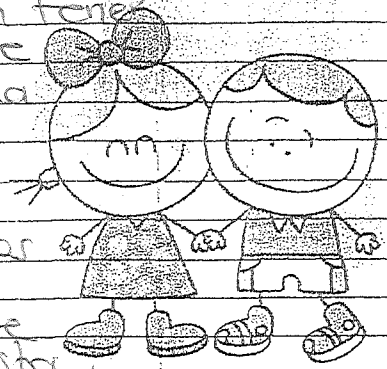
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

tiene para los niños que no participen del ritual del sueño se les Facilitara un barro de Fichas geometricas para que duerman y Fortalezcan su dimensión cognitiva. Se Finalizan las experiencias con la escu-
VALORACIÓN: cha de la ronda infantil la Receta de la convivencia (pacto de corresponsabilidad).

Las niñas y niños Tuvieron hoy una acogida agradable. para ello, centraron su curiosidad en llevar a cabo la armada del rompecabezas en Fomy que al ellos fue un reto encontrar las piezas y acomodarlas hasta lograr que encajaran. las experiencias pedagógicas comentaron con la presentación de un titere que ingreso al aula cuando observaron al titere quisieron tener contacto con él, saludarlo de cerca y que este los saludara al momento de poner el tema se evidencio que de este saben muy poco aun así escucharon atentos, no tenían claridad sobre el pacto de corresponsabilidad que tiene el jardín algunos derechos si lo tenían claro porque ya se trabajaron en otra
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: momento. por lo anterior se ve la necesidad de seguir llevando a cabo esta tematica la cual permite tener mucha mas claridad



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos FECHA: Lunes 31 de Agosto 2026

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas identifiquen los sentidos y la función que estos tienen y lo importante que son en las personas y en los animales.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estimulos visuales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: los 5 sentidos

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Cesto de herramientas didácticas, imagen con dibujos colores

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas encontraran en el centro del aula un cesto de herramientas para que de manera libre exploren y recreen juegos con sus pares donde de manera significativa compartan e interactuen, las experiencias pedagogicas con la ronda infantil llamada "Mi sentido del tacto" la cual escucharemos y bailaremos posteriormente los niños y niñas disfrutaran de la escucha del audio cuento los sentidos para ello todos estaremos Sentados sobre las sillas en forma de Circulo luego a través de preguntas cortas y claras llevaremos a cabo la Socialización de Cuantos sentidos tenemos y la Función que cumple cada uno luego a cada participante se le facilitara una hoja la cual tendra dibujado los 5 sentidos para que lleven a cabo una decoración con colores para los niños que no participen del ritual del sueño



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

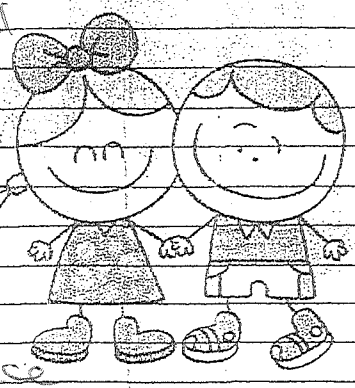
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

tendran un juego de ensartar para que lleven a cabo un juego dinamico con este se Finalizaran las experiencias pedagógicas con la ronda infantil. 5 Sentidos reforzando este tema

VALORACIÓN: La acogida que se le dio a los niños y niñas estuvo acompañada de un material didáctico llamativo y agradable para cada participante, encantando en el aula herramientas con las cuales llevaron a cabo juegos encaminados en la organización de cartas y modelos se evidencio en sus gestos felicidad por llevar a cabo este juego luego se dio paso a las experiencias pedagogicas que se plantearon para el día de hoy el cual se encamino en los Sentidos esto de acuerdo a lo que se ha venido trabajando durante el mes especificandonos en el sentido del tacto en el momento de llevar a cabo la escucha del audio cuento atendida que iban escuchando cada niño y niña entre ellas iban dejando ver el reconocimiento en su cuerpo de sus Sentidos a Joseph no se le Facilita tanto llevar a cabo este ejercicio lo cual Fue necesario realizar acompañamiento



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Constante y se ve la necesidad de Seguir trabajando esta tematica para que reforcemos el reconocimiento en sus Cuerpos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Precado